

# GTE

## Compte-rendu de la réunion du 11/09

La réunion du 11/09 a eu comme thème central les classes sociales. Elle a également discuté de la suite des travaux du GTE.

*Présents : Josette , Stéphanie, Thomas, Michel, Norbert, Cyrille, Tony, Louis-Marie, Louis.*

*Excusés : Xavier, Catherine S., Bruno.*

### 1. les classes sociales

-rapport introductif de Norbert qui a énuméré et développé plus ou moins rapidement les grandes questions que pose aujourd'hui l'analyse des classes sociales.

**- pertinence du concept de « classe salariée »**

Le prolétariat d'aujourd'hui se confond-il avec le salariat (en dehors d'une minorité de cadres supérieurs) ?

Sinon, comment analyser la structure de classes de la société française ?

- prolétariat « élargi », dont classe ouvrière ;
- quid des « classes moyennes » ?
- bourgeoisie : propriétaires du capital et sommet du salariat.

**- à propos du prolétariat**

- hétérogénéité
- classe sans conscience ?

**- trois analyses remettant en cause les grilles traditionnelles**

- l'hypothèse cadrisme (Duménil-Lévy).
- Multitude et précarité (Negri).
- **Idée d'exploitation des femmes dans le travail domestique** (Chr. Delphy).

**- bourgeoisies nationales et bourgeoisie internationale**

**- lutte de classes et mouvements émancipateurs**

A partir de quoi se définiront les mouvements d'émancipation au XXI<sup>e</sup> siècle ? (cf. article de Thomas C.).

- Thomas a repris les grands axes de son article dans le cahier C.co. sur les caractéristiques de la mobilisation dans le contexte présent (mouvement altermondialiste) et sur le rôle des enjeux « sociétaux » par rapport aux thématiques classistes traditionnelles.

La discussion a porté principalement sur les points suivants :

- articulation des notions d'exploitation et de subordination dans la définition du « prolétariat » (et limite des analyses fondées sur la subordination) ;
- pertinence de la notion de « classes moyennes » ;
- analyse du secteur public, et notamment des enseignants, dont les mobilisations ont été centrales en France dans les dernières années ;
- incidence de l'individualisme et de l'idée de promotion sociale sur la conscience ouvrière ;
- pertinence discutable des analyses fondées sur la distinction classe en soi/pour soi ;
- assimilation du salariat supérieur à la bourgeoisie et mécanismes de distribution de la propriété du capital (cf. stock options) ;
- liens entre bourgeoisies et espaces nationaux ;
- lien entre analyse de classes et démarche stratégique.
- classes et mouvements sociaux aujourd'hui.

## 2. suite des travaux

- l'importance de textes écrits a été souligné. Les textes et réflexions sur les classes (et les thèmes futurs) peuvent être envoyés à Stéphanie dans la perspective de « dossiers du GTE »
- pour ce qui est de l'ouverture du GTE, de son lien avec la Ligue et le travail d'élaboration de celle-ci . L'ouverture à des non-membres est toujours souhaitée par tout le monde (c'est d'ailleurs déjà le cas). Une quasi-unanimité est en faveur d'un lien maintenu avec la Ligue et contre l'option « groupe d'économistes marxistes indépendants ».
- **le prochaine réunion aura lieu le 20 novembre à 14h30 sur le thème « As t'on besoin de la théorie de la valeur aujourd'hui ? » ; Exposé et texte de Xavier. Discutant : Michel.**
- Réunion suivante : samedi 14 janvier. « Anti-développement et décroissance ». exposé et texte de Stéphanie.